Nome da Criança: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Estas competências ajudarão a sua criança a ter sucesso na pré-escola. No Jardim-escola, estas competências serão importantes para o sucesso da sua criança à medida que começamos a concentrar-nos no desenvolvimento académico. Por favor, realce ou ponha um círculo à volta das habilidades que a sua criança pode fazer neste momento e entregue ao professor para receber um prémio ☺**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Autocuidado | Social Emocional | Comunicação | Preparação para o Jardim-escola |
| **Veste-se e despe-se independentemente.**(A sua criança pode abotoar as calças, fechar o casaco, vestir o casaco?) | **Segue as regras e instruções de dois passos.**(Pode tirar o casaco e a mochila e guardá-los).  | **Expressa o que quer e o que precisa.**(Pode pedir ajuda quando precisa? Pode pedir algo que deseja?) | *Embora estas competências sejam para as crianças do Jardim-escola, estas são as competências que vamos introduzir na pré-escola. Encorajamos os alunos da pré-escola a tentarem estas habilidades em casa.* |
| **Expressa a necessidade de usar a casa de banho.**(A sua criança espera até ao último segundo para pedir? Ela diz-lhe ou simplesmente vai?)https://lh6.googleusercontent.com/8RHpSZ8wNLGWr3DgjONk5Sms3A5G3Lov-hJ9OU3CXCqb42uX_ldDjRhC9UTmY14x6Zkvfv2vwRa6OR3bfGbJ4kKCFFGxY4kFqSwLt1MU5KWjufvFrkw1VBqNwEO-SVpDIs6MWuBW | **Partilha e espera a sua vez.**(Pode esperar pacientemente para usar um brinquedo ou material em que está interessada? Está disposta a deixar outra criança usá-lo depois da sua vez?)https://lh5.googleusercontent.com/YPGRpt0hixJDz0KJyWooKJ1nQUfceNMaxAi_oFkt52kt35yan_cFW8nQOIvFyhFZ762FeIqTJlW0Xq8bQvuk8byKBR52Pn6xFowKd7b_UdLcpAj-zClyrE3pvW-8_f7_fcarFKiv | **Fala claramente o suficiente para ser compreendido.**(Pode comunicar claramente? Os outros podem facilmente compreendê-la?)https://lh3.googleusercontent.com/8_HHZI-4EPVksWhMhhteRNmZuaLKvCMAUsHBQ0nVEEgoj_HjiU2AM-KR50uyviGZI5V6HHa9kyyr0wLhIODNo_GeCNdDG81mdcEn1__ni2HEguJo07U7mjNdEh-L52FGLAeOqlSH | **Habilidades Motoras Finas**1. Utiliza os utensílios de escrita de forma apropriada (lápis, lápis de cor, etc.).       https://lh4.googleusercontent.com/ft3GOcaB7sXtZsovh9kmVEF5EN37L1Iu7xf2kDYJXRw1Mf2BuI87ybt6mFEemagYXbepU2AHhKkHH0Hnq2wEUPvjndjbBL6DdkXCd9lwvQIbY4rZqzyTm7iLDLgAya0vp3DckBPo2. Utiliza uma tesoura com segurança (polegar na abertura pequena, três dedos na outra). 3. Junta e separa os manipuladores (junta e separa). |
| **Cuida das suas próprias necessidades para o uso da casa de banho.**(Pode puxar as calças para cima/para baixo de forma independente? Pode abotoá-las de forma independente? Pode limpar-se sozinha? Lava as mãos de forma independente?) | **Autocontrolo da voz e do corpo (dependendo da situação).**(Comportamento apropriado à biblioteca em vez de comportamento do recreio)https://lh5.googleusercontent.com/VH6qI31-tl54etXcgoCfxZtVIb8wd1plqNBWqCceLb3IUhfCbQnfyc1e9Oabv7oN_fip9CUhV7fzbaRkeG8SYfvJfunhPINJvvMN4yAfZeTSTYBFm41VNfkUtIeU9HpeGLh13671 | **Factos Pessoais.**(Pode dizer-lhe o seu nome quando lhe perguntam? Sabe que está na pré-escola? Sabe o nome dos seus pais/encarregados?)Name Tag - Hello Name Tag Png - 750x750 PNG Download - PNGkit | **Leitura**1. Pode identificar e escrever o primeiro nome. 2.Identifica as letras do seu nome (começa a identificar outras letras.)3. Segura e utiliza os livros adequadamente. 4. Pode desenhar um quadro de forma independente e contar sobre isso. 5. Ouve uma história e responde a perguntas depois. |
| **Abre os recipientes e a embalagem de alimentos sozinha (ou tenta).**(Pode utilizar utensílios de forma independente? Pode beber por um canudinho?) | **Expressa as emoções apropriadamente.**(Pode pedir ajuda a um adulto, se necessário? Pode controlar o corpo quando perturbada?) | **Sente-se confortável ao conversar com um adulto ou colega.**(Pode esperar para falar enquanto alguém fala? Pode responder a perguntas?) | **Matemática**1. Diz os números em ordem de 0-10. 2. Conta até 10 objetos e diz quantos são. 3. Emparelha um número com uma quantidade. 4. Pode nomear cores básicas e formas de 2D. |